

Rapport d'Activités 2022 Association *PARTENAIRES*

PARTENAIRES, 'Les Artisans de l'humanitaire', est une Organisation de Solidarité Internationale française, laïque et apolitique, fondée en 1991 par Christian Raymond, ingénieur des Mines et diplomate.

PARTENAIRES répond aux besoins de populations défavorisées et les accompagne jusqu'à leur autonomie, dans le respect des cultures et de l'environnement. L'association intervient dans des zones isolées où les grandes organisations sont peu présentes.

Ses priorités :

- l'éducation et la formation professionnelle, pour assurer l'avenir
- le **développement** économique durable
- la santé, d'abord par l'hygiène et l'accès à l'eau

PARTENAIRES définit ses programmes en fonction des besoins concrets des populations, et travaille avec des équipes locales qualifiées.

Fondée sur le bénévolat, notre structure garantit aux donateurs un impact maximal de leurs dons : 91 % des dépenses sont consacrées aux communautés bénéficiaires et aux actions de sensibilisation à la solidarité internationale, les **frais de fonctionnement absorbant moins de 9% du budget.**

En 2022, PARTENAIRES a continué d'assurer avec son équipe locale le fonctionnement des deux Foyers d'accueil pour enfants des rues qu'elle a ouverts en 2002 et 2012 à Dacca, au Bangladesh. Nous avons également poursuivi notre programme de construction ou de rénovation d'écoles au Malawi et en Tanzanie, et notre soutien au centre d'accueil *Jonathan* à Quito, en Equateur.

RESSOURCES HUMAINES

Le siège en Ile-de-France

Président-fondateur : Christian RAYMOND

Vice-présidente : Monique PAULY

Trésorier : Jérémy HAZAN

Comptable : **Edmée LETAILLEUR**Secrétaire générale : **Evelyn HARDY**

Secrétaire adj. : Françoise STEPHANESCO

Développement/Partenariats/
Fonds de Dotation *Partenaires Solidaires* :
Monique PAULY et Christian RAYMOND

Coordination / communication

- Ian PIKE (CDI): développement, communication, coordination des missions étrangères, gestion administrative.
- Line MATHEZ : site Internet et facebook.

Suivi des missions

- E. HARDY, F. STEPHANESCO et L. MATHEZ: suivi des enfants/ados des Foyers au Bangladesh, depuis la France et en mission à Dacca
- M. PAULY : suivi des programmes au Malawi, en Tanzanie et en Haïti
- F. STEPHANESCO : suivi des programmes en Équateur

Les associations du réseau PARTENAIRES

PARTENAIRES Ouest - Nantes

Représentants:

Audrey et François-Marie NICOL-

DEMANGE

PARTENAIRES Est - Colmar

Représentant:

Alexandre SATTLER

PARTENAIRES Rhône-Alpes - Villeurbanne

Représentant : C. RAYMOND Administration : Annie PRIGENT

PARTENAIRES Sud - Narbonne

Représentant : Jacques RIQUE

Street children's Partners Bangladesh

Kakoli NARGIS AKTER : Directrice de

PARTNERS-Bangladesh

Quazi: comptable

Azad : surveillant général

Fahima : éducatrice principale et enseignante

Beauty : éducatrice et enseignante

Nouveau : responsable de l'atelier travaux

manuels

Shima: responsable de l'atelier couture

Daniel: prof de musique

Waliul et Monica : responsables au Foyer

Shukhi Ghar

Rema : éducateur de rue

Mona : conseillère psychologique pour

enfants

Lipi, Nisha, Konika, Aleya, Jasmin, enseignantes à temps partiel

Lamia, Shimu, Arabi : surveillantes Razia, Unjila, Nazma : cuisinières

Malaka : femme de ménage

Elius: gardien.

LES ACTIVITES DE PARTENAIRES EN FRANCE

Information et sensibilisation sur la solidarité internationale

Le Réseau *PARTENAIRES* est constitué d'associations régionales autonomes. Au-delà de leurs spécificités, elles ont des activités locales de promotion de la solidarité internationale.

La présence de PARTENAIRES lors de salons, forums, et autres événements à Paris et en régions, a pour objet de :

- sensibiliser le grand public à la solidarité internationale à travers les projets de PARTENAIRES
- recruter de nouveaux bénévoles et les former
- faire connaître l'association en milieu professionnel, en participant à des Forums
- informer les donateurs par courriels, lettres semestrielles et lors des AG
- générer des revenus complémentaires par des ventes solidaires à l'occasion d'événements associatifs
- convaincre de nouveaux donateurs.

Nous remercions chaleureusement tous les bénévoles de France qui se sont chargés de préparer et de mener les activités mentionnées ciaprès.

Activités des équipes en 2022

Mars	Partenaires Paris	Mission de terrain au Bangladesh du Président de <i>Partenaires</i> France avec Mmes Hardy et Stephanesco
7 - 21 avril	Partenaires Paris	Expo photos du Bangladesh et du Myanmar – Paris 10ème
28 mai	Partenaires Paris	Fête des Mères : vente de produits artisanaux du Foyer de Dacca
13 juin	Partenaires Solidaires	Conseil d'Administration du Fonds de Dotation
18 juin	Partenaires Paris	Assemblée Générale - Maison des Associations du 20ème
Août - septembre	Partenaires Paris	Mission de terrain du Président et de la Vice-présidente de <i>Partenaires</i> au Malawi et en Tanzanie, pour suivre et rechercher des projets dans ces pays
10 septembre	Partenaires Paris	Stand à la <i>Fête des Associations</i> , Paris 20ème
Novembre décembre	- Partenaires Paris	Mission de terrain au Bangladesh du Président de <i>Partenaires</i> France avec lan Pike

NOTRE ACTION POUR LES ENFANTS DES RUES AU BANGLADESH

Les Foyers d'accueil Maer Achol et Shukhi Ghar

En 2002 nous avions ouvert un Foyer pour **enfants des rues**. Dès l'accueil nous assurons : hébergement, nourriture, soins, éducation et formation. Les premiers enfants accueillis l'ont baptisé *Maer Achol*, en bengali 'le pli du sari' (où la maman abrite son bébé). La fréquentation fin 2022 était de **44 filles (âgées de 5 à 18 ans) et 21 garçons (âgés de 5 à 12 ans)**.

En 2012, nous y avions adjoint un *hostel* pour les adolescents, que ceux-ci ont baptisé **Shukhi Ghar**, 'la maison du bonheur'. Cet autre lieu d'hébergement accueille **20 garçons âgés de 12 à 18 ans**. Ils continuent leur scolarité dans les écoles et collèges du quartier, suivie d'une vraie **formation professionnelle**, et d'un travail pour les plus âgés - mené en parallèle et souvent à mi-temps. Nous les accompagnons au moins jusqu'à leur premier emploi stable, avec un **suivi actif maintenu pendant plusieurs années**.

Outre ces 85 internes, scolarisés sur place ou à l'extérieur selon leur âge et leur niveau, 287 externes venus des bidonvilles voisins sont accueillis chez nous pour des cours ou des formations professionnelles (couture et informatique).

Notre équipe au Bangladesh comprend 26 employés locaux qualifiés, épaulés par des bénévoles qui apportent temps libre et compétences.

2022 – retour à la normale après deux années de Covid

De mars 2020 jusqu'en septembre 2021, toutes les écoles publiques, les universités et les établissements de formation du pays étaient restés fermés ...18 mois ! Notre école, presque seule, a pu continuer de fonctionner, puisque la plupart des internes y étaient confinés.

En 2022, le personnel du Foyer a pu :

- recevoir à nouveau les enfants des bidonvilles
- reprendre les réunions trimestrielles avec les parents de ces externes
- renouer les liens avec l'Ecole Américaine à Dacca et avec les sponsors locaux
- organiser des activités pour tous nos pensionnaires : musique et chants traditionnels, leçons de guitare et autres instruments, pratique des sports au gymnase sur le toit : tournois de volley, badminton, tennis de table, entrainement au cricket...

A deux reprises en 2022, l'équipe en France s'est rendue au Bangladesh (toujours à ses frais) afin de conforter la reprise.

Education et formation professionnelle en 2022

Deux classes préscolaires

Les enfants issus des bidonvilles n'ont jamais été scolarisés et ils éprouvent des difficultés d'adaptation lorsqu'ils intègrent directement nos classes maternelles au Foyer. En 2022, pour favoriser leur intégration rapide à notre enseignement, nous avons loué deux petites salles dans les bidonvilles d'où proviennent nos externes : chacune accueille 20 petits 6 jours par semaine pour 2 heures préscolaires le matin : progressivement ils y apprennent les chiffres et les lettres, à se repérer dans l'espace, à dessiner, découvrent chants et comptines, etc.

A Maer Achol, notre 'école non-formelle'

Dès sa fondation en 2002, *Maer Achol* avait ouvert une 'non-formal school' afin d'offrir de meilleures perspectives à une vingtaine d'enfants des bidonvilles voisins, jamais scolarisés. Peu à peu, six classes au sein du Foyer ont été ouvertes, allant de *l'Open Class*' pour les nouveaux arrivants à la maternelle et à l'équivalent du CE1. Une fois les bases acquises, nous accompagnons et finançons les élèves quand ils poursuivent leur scolarité dans les écoles publiques du quartier.

Fin 2022, 156 enfants, dont 47 résidents, étaient instruits par 8 enseignants dont un professeur de musique, qui durant 3 à 4 ans les alphabétisent ou les remettent à niveau, leur apprenant notamment le bangladais, l'anglais, les mathématiques, avant de les inscrire dans divers établissements publics proches et d'y suivre leurs études.



L'enseignement général en écoles publiques

Fin 2022, à nouveau 124 de nos enfants et adolescents fréquentaient 'sous notre houlette' ces écoles publiques :

Ecole primaire, après la scolarité à *Maer Achol* : 60 élèves (25 résidents et 35 venant des bidonvilles voisins)

Ecole secondaire, de la 6^{ème} à la 4^{ème}/3^{ème} : 51 élèves (15 résidents et 36 des bidonvilles)

Lycée, de la 2^{nde} à la Terminale : 11 élèves (8 résidents et 3 des bidonvilles)

Université: 2 étudiantes (résidentes)

Maer Achol assure également un coaching particulier (soutien scolaire continu) à 125 enfants, des bidonvilles ou résidents.

L'enseignement technique et professionnel

Avec l'UCEP

L'**UCEP** (*Underprivileged Children's Education Programme*). Après le passage de l'examen officiel marquant la fin du cursus primaire (PSC : *Primary School Certificate*) certains de nos ados rejoignent l'UCEP, du niveau de la 6ème jusqu'au JSC (*Junior School Certificate*), l'examen officiel marquant la fin de la 4ème/3ème - obligatoire pour entreprendre une formation professionnelle (*Vocational Training*).

L'UCEP propose un large éventail de formations : électricité, mécanique, automobile, textile, réfrigération, restauration, etc.

A l'issue de cet apprentissage un premier emploi est garanti. Bien que modeste, il assure une expérience professionnelle utile pour l'accès à un premier boulot, prérequis par les employeurs pour un emploi ultérieur plus qualifié.

En 2022, nous comptions 35 élèves inscrits à l'UCEP (5 résidents et 30 venant des bidonvilles).

Formation professionnelle à Maer Achol

Maer Achol assure en ses locaux des formations de six mois ou plus, en travaux manuels - coupe/couture/broderie - informatique. Après examen un certificat est délivré aux élèves. C'est pour certains la première fois de leur vie qu'ils disposent d'un 'diplôme' attestant de compétences acquises.

Atelier de couture et travaux manuels

Dans ces deux ateliers et depuis des années il est dispensé un apprentissage de la coupe et couture dans l'un, de broderie dans l'autre. Leur fréquentation régulière permet progressivement à chacun (fille ou garçon) d'acquérir dextérité et savoir-faire si utiles au pays du textile. Déjà, un nombre non négligeable de nos anciens mettent à profit cette formation pour un complément de revenu, ou même s'installent à leur compte.

En 2022, 190 jeunes ont profité de ces formations (95 de nos résidents - 37 de nos externes – 58 autres ados venant des bidonvilles).

Atelier informatique

La formation en informatique comprend une initiation au fonctionnement d'un ordinateur, et l'acquisition de toutes les fonctionnalités utiles de Word, Excel et Powerpoint.

En 2022, ces cours ont été suivis par tous les adolescents du Foyer ainsi que par 12 jeunes du quartier, non-résidents mais démunis.

Le soutien des sponsors

OTTO International a poursuivi en 2022 sa collaboration et reste très généreuse. Leurs salariés ont offert de nouvelles chaussures aux enfants résidents à l'occasion de la fête de l'*Aïd*, et ils animent chez nous un atelier de cuisine et un atelier de théâtre. De plus, ils ont organisé à leur siège des journées-découvertes pour 10 de nos adolescents afin qu'ils comprennent mieux les différents métiers exercés dans une entreprise. Une de nos grandes résidentes reste leur salariée.



Une toute nouvelle entreprise, **Fashion Theory**, a déjà recruté deux de nos jeunes en CDI plus un autre en apprentissage. L'équipe de Fashion Theory, dont ces derniers, a organisé une journée de nettoyage dans un *slum* proche du Foyer

IdKids a poursuivi en 2022 son aide financière indispensable.

Montagut, contrainte de réduire sa contribution quand elle a mis fin à ses activités au Bangladesh, parvient à maintenir une précieuse aide mensuelle, après sa décennie d'un soutien majeur et sans faille.

CMA-CGM a généreusement financé l'achat et l'installation de panneaux solaires palliant les fréquentes coupures de courant, ainsi que la réfection de la peinture de deux des quatre étages du Foyer.

L'entreprise locale **Graphics** fournit aux Foyers beaucoup de la nourriture, poste majeur du budget, et un **Rotary Club de Dacca** envoie chaque semaine lait et œufs à nos enfants depuis 2008.

Véronique, une bénévole vivant à Dacca, a offert un excellent spectacle de magie pour tous nos pensionnaires sur le grand toit-terrasse.

C'était la première fois que ces enfants voyaient se produire un magicien, et ils étaient fascinés !

Et bien sûr, un grand merci à tous nos généreux **parrains**, en Europe et au Bangladesh.

NOS PROGRAMMES AU MALAWI

CONTEXTE ET HISTORIQUE: au Malawi, petit pays enclavé au sud du continent africain, 12 millions d'habitants vivent sous le seuil de pauvreté (moins d'un dollar par jour). Les enfants y sont très vulnérables, mais aussi les personnes âgées et pauvres, notamment à la campagne. Depuis notre première mission de repérage en 2017, nous y avons mené plusieurs projets, pour les personnes âgées comme pour les jeunes.

Fin 2021 a vu la fin de la construction de notre école rurale à Nsamala, province de Balaka, et en janvier 2022 celleci a ouvert ses portes. Ainsi les jeunes auront-ils un accès proche à une éducation de qualité, ce qui limitera le décrochage scolaire, améliorera le développement individuel et augmentera le nombre d'élèves en mesure d'accéder au secondaire.

En 2022 nous avons financé du mobilier pour les enseignants.

Lors de notre visite à l'automne 2022 nous avons vu les cinq salles de classe, la salle des maîtres, les deux maisons pour les enseignants et les dix sanitaires. A cette occasion nous avons offert des ballons de foot pour la récré! Nous avons eu la confirmation que cinq enseignants bien formés ont été embauchés et sont rémunérés par le ministère de l'Éducation.



NOS PROGRAMMES EN TANZANIE

CONTEXTE: la Tanzanie, indépendante depuis 1962, est certes timidement entrée dans la catégorie des pays à revenu intermédiaire, mais la pauvreté y reste encore élevée : 80 % de la population vit avec moins de 2 US\$ par jour, le secteur agricole emploie 90 % de la population mais ne contribue qu'à 23 % de la richesse nationale, seulement 24 % des foyers ont accès à l'électricité, tandis que la croissance démographique reste élevée.

HISTORIQUE: depuis notre première mission de repérage en 2020, nous nous sommes concentrés sur l'amélioration de l'environnement scolaire des enfants et des enseignants.

Agrandissement d'une école rurale pour une communauté masaï

De nombreuses communautés pastorales du district de Morogoro se sont sédentarisées. Lorsqu'elles doivent rechercher de nouveaux pâturages pour leur bétail, ce sont généralement les hommes qui partent avec le troupeau, laissant les familles au 'foyer'.

Cette communauté *masaï* vit dans une région isolée, la majorité des adultes ne savent ni lire ni écrire, et leurs enfants ont un bien maigre accès aux études.

En 2021 quatre salles de classes ont été construites là, deux financées par Partenaires, une par la communauté et une par la Région.

En 2022 *Partenaires* a financé une fosse septique et la construction d'une première maison pour les enseignants.

Cette extension a permis à cet établissement d'être enfin reconnu par l'Etat, qui lui attribue maintenant des enseignants.

DATE DE RÉALISATION : mars 2022 à octobre 2022. COUT TOTAL : 12 000 €

Soutien au centre d'accueil LUKEMA pour 72 enfants âgés de 2 à 7 ans

En 2021 nous avions aidé cette petite école en banlieue défavorisée de Dar-Es-Salam à réaliser un programme de rénovation : ils ont ainsi

- rénové deux salles de classe délabrées
- terminé la construction d'une troisième classe
- ajouté un bureau pour les enseignants
- cimenté la cour.

En 2022 ils ont rencontré des difficultés pour financer le fonctionnement de l'école suite à une baisse des dons locaux et ils ont fait appel à nous.

Nous avons alors financé un petit projet de mini-jardins et constaté lors de notre visite l'enthousiasme de ces petits citadins à planter et cueillir leurs légumes.

DATE DE RÉALISATION : janvier-décembre 2022

COUT TOTAL: 2500 €



NOTRE PARTICIPATION EN EQUATEUR

Centre d'accueil Jonathan à Quito

Nous épaulons depuis 2016 la *Fundacion Jonathan*, et son Centre d'accueil pour des personnes vulnérables.

En 2021 notre rénovation d'une deuxième maison s'est achevée, offrant un meilleur accueil à un plus grand nombre de bénéficiaires. Pour rappel, les travaux effectués :

- réfection des toits
- installation d'une chambre froide
- rénovation de la salle à manger
- peinture et carrelage, etc.

Le Centre peut maintenant fournir un copieux repas chaud quotidien, des vêtements, des soins médicaux et dentaires, une écoute et des conseils à 700 bénéficiaires.





Fin 2022 *Partenaires* a financé pour moitié une belle fourgonnette d'occasion rouge car l'ancienne ne suffisait plus.

Ce véhicule est utilisé tous les jours pour la collecte de pain, de lait, de fruits et légumes, de denrées non périssables, de vêtements, de matelas et tous autres dons.

CONTRIBUTION de *Partenaires* : 7 630 €

NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES AU FIL DU TEMPS







































