

Le mot du Fondateur

Chers parrains et donateurs, nos amis

Vous allez lire ici de bonnes nouvelles des enfants et ados de notre si cher Foyer *Maer Achol* à Dacca, après avoir appris dans notre lettre précédente la réussite des promotions entrées chez nous voici 10 à 15 ans.

A la demande insistante des autorités du pays, nous avons en trois ans renouvelé l'effectif : outre les 250 externes, nous accueillons à présent 83 internes : au Foyer même, 35 petites filles, 9 plus grandes âgées de 13 à 18 ans, 21 petits garçons et 18 grands garçons à sa dépendance, *Shukhi Ghar*.

Mais ce rajeunissement nous ENGAGE pour quelques 12 ans. Chaque année à venir, il nous faudra boucler un budget d'au moins 150 000 €. C'est parce que nous avons confiance en la pérennité de

votre soutien que nous avons pris cette décision. Avec vous, nous sommes déterminés à poursuivre leur éducation et à donner à chaque ado un métier pour assurer son avenir DANS SON PAYS.

Quel soulagement ce serait si certains d'entre vous, retraités ou actifs, décidaient d'une donation ou d'un legs (sans droits de succession) à notre Fonds de dotation *PARTENAIRES SOLIDAIRES*, comme plusieurs bénévoles l'ont déjà fait.

ENSEMBLE, ENGAGEONS-NOUS ! Dans cet élan de solidarité, nous vous adressons nos MEILLEURS VŒUX, avec un grand et chaleureux MERCI pour votre générosité passée et future.

Christian RAYMOND,
Président fondateur

Notre école à Dacca

Dans nos deux lettres de juin 2019, nous vous présentions l'évolution de nos anciens qui volent maintenant de leurs propres ailes, ainsi que le témoignage de nos deux étudiantes en économie en université à Dacca.

Les premières années de classe au Foyer *Maer Achol* leur ont assuré la base indispensable pour continuer des études ainsi que la formation permettant à chacun d'acquérir, selon ses aptitudes, un vrai métier, gage d'autonomie et d'insertion dans la vie active. Il est prouvé que les années d'école où l'enfant apprend à lire, écrire et compter, sont déterminantes pour la suite...

Notre école du Foyer *Maer Achol* reçoit chaque matin 140 à 150 de "nos" enfants, dans ses quatre niveaux d'enseignement, bilingue en *bangla* et en anglais :

– l'*open class* qui accueille les petits nouveaux durant trois mois pour les préparer à intégrer nos autres classes. Ils y sont alphabétisés dans les deux langues.

– 2 classes "KG" (*Kinder Garden*, nom donné au cours préparatoire) avec les premiers stades de lecture / écriture de mots et le début de la numération avec comptage jusqu'à 100.

– Deux classes de niveau 1 avec premières petites questions / réponses en anglais, poursuite des apprentissages

L'effectif réduit des classes permet un enseignement plus individualisé avec correction immédiate des exercices.



et introduction en mathématiques des trois premières opérations : addition, soustraction et multiplication.

– Deux classes de niveau 2 avec exercices de traduction de phrases simples du *bangla* en anglais et réciproquement.

Apprentissage de la division et introduction des fractions et de rudiments de géométrie.

Pour l'enseignement du *bangla*, la langue parlée maternelle, on avance plus vite en cours spécifiques car l'ap-

prentissage de l'alphabet est complexe. Les exercices de pré-écriture et d'éducation de la main et du poignet se font sur les lettres de l'alphabet anglais. Pour mieux connaître le fonctionnement de notre école, j'ai adressé à nos sept enseignantes un questionnaire anonyme et elles y ont répondu avec franchise et célérité.

Plusieurs aspects sont notables :

– Les effectifs des classes ne dépassent pas 25 élèves et même quatre à ce jour en ont 20 ! C'est un vrai choix pédagogique à saluer.

L'*open class* est confiée à Konica, seule enseignante dont le lieu de classe est fixe mais dont les élèves changent régulièrement. Comme elle souhaitait travailler dans une organisation humanitaire au service d'enfants des rues, elle se consacre maintenant à eux avec une grande empathie et la fermeté nécessaire.

– Pour les trois autres niveaux, les enseignantes, Fahima, Beauty, Nisha, Lippi, Jesmin et Ani, changent de classe pour chaque cours de 45 minutes. La même année, elles peuvent ainsi enseigner l'anglais en classe 2, les mathématiques en KG, le *bangla* en classe 1, le civisme ou le dessin dans une autre classe. Elles apprécient ce système qui leur permet de connaître tous les enfants et tous les programmes et d'acquérir l'expérience et la compétence nécessaires pour élaborer collectivement les examens de fin d'année. Elles collaborent totalement et disposent d'une salle des profs.

Je leur ai demandé pour quelles raisons elles avaient choisi d'enseigner au Foyer *Maer Achol*, en école informelle plutôt que dans une école publique.

Les réponses ont été unanimes :

– l'effectif réduit des classes qui permet un enseignement plus individualisé avec correction immédiate des exercices,
– la liberté de choisir de travailler avec d'autres manuels tout en respectant le programme officiel.

Comme support, elles ne disposent que d'un tableau noir et de craies. Elles se fabriquent aussi des cartons plastifiés portant lettres, mots ou nombres.

– la gratuité totale pour les internes mais aussi pour les externes qui viennent des quartiers pauvres voisins.

PARTENAIRES finance jusqu'en deuxième année les études de tous les



Enseigner au Foyer Maer Achol : un choix délibéré pour ces enseignantes.

enfants, que ce soit dans une école du quartier ou à l'École technique UCEP. Sans nous, les parents devraient payer les fournitures scolaires dès la sixième année.

En troisième année, les enfants intègrent une école locale, dans des classes à l'effectif de 50 à 70 élèves. L'enseignant ne peut y dispenser qu'un enseignement frontal impersonnel avec un travail exclusivement livresque.

PARTENAIRES finance le coaching (soutien scolaire) pour tous les enfants ayant été scolarisés au Foyer. A chaque niveau, les élèves se retrouvent en groupes de 8 à 10 autour d'un ensei-

gnant. Pour que ce soutien soit efficace nous leur conseillons de préparer des questions précises sur les éléments qu'ils ne comprennent pas. Souvent un vœu pieux, hélas !

La dernière question portait sur les difficultés rencontrées mais aussi sur les raisons de satisfaction.

Selon nos enseignantes, pas de problèmes particuliers si ce n'est des enfants parfois distraits ou bavards et trop peu soigneux de leur matériel scolaire, que nous n'acceptons de renouveler que deux fois ! Certains externes arrivent sans leur uniforme ou avec des vêtements sales, sans avoir terminé leurs devoirs du soir...

Parmi les satisfactions ressortent avec force la liberté d'organiser à son gré chaque cours et la possibilité de s'intéresser à chaque enfant en particulier.

Pour avoir été présente dans toutes les classes, je relève leur excellente tenue, l'ordre et la discipline, la qualité de l'enseignement dispensé, le dynamisme et l'engagement par conviction de toutes nos enseignantes en faveur d'enfants des rues ou de familles en grande pauvreté. La scolarité qu'assure *Maer Achol* constitue une récompense gratifiante pour vos parrainages. Nous vous remercions de maintenir votre soutien.

Line Mathez
enseignante retraitée

Un concert pour Partenaires

Au soir du 24 septembre, notre président présentait *PARTENAIRES* à l'orchestre de *Note et Bien*, lors de sa répétition hebdomadaire. Les musiciens furent très attentifs et le message suscita empathie et intérêt. Nous leur avons laissé de la documentation afin qu'ils puissent s'informer et en parler autour d'eux.

Le soir du concert, le 12 octobre, Christian a rappelé brièvement les buts de notre Association. Il a également présenté au public la directrice du Foyer,



Kakoli, fort opportunément en visite à Paris.

Le concert s'est déroulé en deux temps avec des extraits symphoniques et vocaux de Wagner. La soprano Reine-Grâce Oth-Essiké a ravi par la pureté de sa voix, soutenue par 50 musiciens respectant au mieux les nuances impulsées par leur chef

Jérôme Hilaire. De nombreux applaudissements expriment le bonheur du public.

Nous remercions les organisateurs de *Note et Bien* qui ont fait preuve d'autant de professionnalisme que de générosité en nous octroyant la majeure part du bénéfice de la soirée. Cette recette nous aidera à améliorer l'enseignement de l'informatique dispensé aux enfants du Foyer. Grâce à quoi, ils auront de meilleures perspectives d'insertion dans la vie active. **F.S.**

Et à tous nos donateurs :

Si vous avez une question ou un commentaire, n'hésitez pas à nous contacter à : info@partenaires-association.org

En savoir plus : www.partenaires-association.org et facebook.com/ong.partenaires

Association *PARTENAIRES* - 41 rue des Maronites - 75020 Paris - Tél : 01 73 77 77 98